英语(师范)专业人才培养方案

专业代码：050201 校内专业代码：0201 学科门类：文学

#

# 一、培养目标

本专业面向新时代国家和地方基础教育改革发展需求，扎根苏北，面向全省,辐射全国，贯彻党的教育方针，培养具有良好的思想品德和教师职业道德，热爱中学英语教育事业，系统掌握英语专业基本知识、中学教育教学理论和相关基本技能，熟悉中学生成长规律，具有一定实践创新能力和自我发展能力，能够在中学或其他行业单位从事英语教学、管理和研究的高素质人才。

本专业毕业生毕业5年后预期达成的目标：

1.自觉贯彻党的教育方针，践行和传播社会主义核心价值观，坚定信念，具有良好的师德品质和教育情怀。

2.能综合运用英语专业知识和教育教学技能，熟练驾驭课堂教学，解决中学英语教学中的实际问题，成长为工作单位的业务骨干并起到良好的示范引领作用。

3. 具备较强的德育管理能力，能够掌握班级管理工作规律和方法，有效地组织和开展学生管理工作。

4.能够主动适应并投身中学英语教育教学改革，具有团队协作精神，能对英语教育教学活动进行反思，以问题为导向开展教学研究并指导学生进行研究性学习。

5.具备终身学习能力，持续关注并学习国内外英语教育教学的新理论、新方法和新手段，不断提高英语教育的教学与研究水平，实现自我发展与职业提升。

# 二、毕业要求

本专业毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

1.师德规范。能够践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师。

2.教育情怀。树立正确的人生观、价值观，认同教师职业的意义，尊重关爱学生，具有扎根基层、服务地方基础教育的使命感，立志做学生成长的引路人。

3.学科素养。系统掌握英语专业学科知识，具备听、说、读、写、译五项基本语言技能，具有一定的跨文化交际能力。

4.教学能力。掌握英语学科教育教学知识，能够依据英语课程标准做好教材分析和学情研究，进行中学英语教学设计、教学实施和教学评价，能够熟练运用现代化教育技术手段和方法，具备一定的中学英语教育教学与研究能力。

5.班级指导。树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级管理基本知识并具备一定的中学班级管理实践经验。

6.综合育人。正确理解学科育人价值，能够在英语学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观，在学科教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。

7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识，了解国内外英语教育教学的新理论、新方法和新手段，适应中学英语教育教学改革，能对英语教育教学活动进行反思，运用批判性思维方法分析解决英语教育教学中的问题。

# 8.沟通合作。具备团队协作意识，掌握沟通合作技巧，具有在中学英语教育教学实践中与领导、同行、学生和家长沟通的能力，促进自我职业发展。

# 三、学制与学位

基本学制4年，学生在校学习年限(含休学)为3-8年；符合学位授予条件者授予文学学士学位。

# 四、主干学科和核心课程

# (一)主干学科：

英语语言文学 教育学

# (二)核心课程：

基础英语、高级英语、英语语法、英语听力、英语口语、英语写作、中学教育基础、中学生发展与学习心理、中学英语学科教学论、中学英语学科课程标准与教材分析

# 五、教育教学活动时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目周数学期 | 教育、教学和实践活动 | 教育周数 | 小计 |
| 课堂教学 | 复习考试 | 教育实践 | 小学期 | 毕业论文(设计) | 入学教育与军训 | 毕业答辩毕业教育 |
| 1 | 13 | 1.5 |  |  |  | 2.5 |  | 17 | 39 |
| 2 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 18 |
| 3 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 4 | 16 | 2 | 1 |  |  |  |  | 19 | 40 |
| 5 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 18 |
| 6 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| 7 | 16 | 2 | 1 |  |  |  |  | 19 | 40 |
| 8 | 16 | 2 |  |  |  |  |  | 18 |
| 9 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| 10 |  |  | 16+1 |  |  |  |  | 17 | 32 |
| 11 |  |  |  |  | 12 |  | 3 | 15 |
|  合 计 | **93** | **11.5** | **19** | **10** | **12** | **2.5** | **3** | **151** |

# 六、课程体系结构及学分比例

# (一)各类课程学时数和学分数统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 学分数 | 学分比例 | 学时数 | 学时比例 |
| 通识通修平台 | 必修 | 28 | 16.97% | 416 | 16.94% |
| 指定选修 | 6 | 3.63% | 96 | 3.91% |
| 任意选修 | 6 | 3.63% | 96 | 3.91% |
| 学科专业基础平台 | 必修 | 55 | 33.33% | 1048 | 42.67% |
| 选修 | 4 | 2.42% | 64 | 2.61% |
| 专业模块 | 必修 | 18 | 10.91% | 288 | 11.73% |
| 选修 | 6 | 3.63% | 96 | 3.91% |
| 教师教育模块 | 必修 | 19 | 11.52% | 336 |

|  |
| --- |
| 13.68% |

 |
| 选修 | 1 | 0.61% | 16 | 0.65% |
| 集中实践环节 | 必修 | 17 | 10.30% | / | / |
| 素质拓展计划 | 必修 | 5 | 3.03% | / | / |
| 合 计 | 165 | 100% | 2456 | 100% |

# (二)实践性课程统计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 别 | 学分 | 学分比例 | 学时 | 周数 |
| 教学见习 | 2 | 1. 21% | 32 | 2 |
| 教学研习 | 1 | 0.61% | 16 | 1 |
| 教育实习 | 6 | 3.64% | 96 | 16 |
| 学年论文 | 1 | 0.61% | 16 | 4 |
| 毕业论文 | 6 | 3.64% | 96 | 12 |
| 教师通用职业技能 | 0.5 | 0.30% | 8 | 16 |
| 学科教学技能 | 0.5 | 0.30% | 8 | 16 |
| 素质拓展计划 | 5 | 3.03% | / | / |
| 课内实践课 | 16 | 9.70% | 512 | 13 |
| 合 计 | 38 | 23.03% | 784 | 96 |

# (三)各学期考试课程统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 考试课程(门) | 3 | 7 | / | 5 | 6 | / | 6 | 2 | / | / | / |

# (四)各学期周学时数统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 周学时 | 24 | 30 | / | 29 | 24 | / | 36 | 20 | / | / | / |

# 七、课程设置及学时分配表

**(一)通识通修平台**

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 各环节学时分配 | 考核类型 | 各学期周学时分配 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课 | 实践 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 公共基础课程必修 | 303B0001 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | C | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 303B0011 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 48 |  |  | S |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 303B0012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 80 | 64 | 16 |  | S |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 303B0010 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  |  | S |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 321BP001 | 计算机应用基础 | 3 | 64 | 32 | 32 |  | S |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 323B9100 | 大学体育(1) | 1 | 32 | 32 | 4\* |  | C | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 323B9200 | 大学体育(2) | 1 | 32 | 32 | 4\* |  | C |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 323B9300 | 大学体育(3) | 1 | 32 | 32 | 4\* |  | C |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 323B9400 | 大学体育(4) | 1 | 32 | 32 | 4\* |  | C |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 303B0021 | 形势与政策 | 2 | 64\* | 32\* | 32\* |  | C | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  |
| 249B0001 | 大学生创业基础 | 1 | 16\* | 8\* | 8\* |  | C |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 249B0002 | 大学生就业指导 | 1 | 16\* | 8\* | 8\* |  | C |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 215B0001 | 心理健康教育 | 1 | 16\* |  |  |  | C | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 215B0002 | 军事理论 | 2 | 32\* | 16\* | 16\* |  | C | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **应修小计** | **28** | **416** | **352** | **64** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 各环节学时分配 | 考核类型 | 各学期周学时分配 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课 | 实践 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 通识指定选修 | 304B5001 | 中外思想史 | 2 | 32 |  |  |  | C |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 308B2001 | 中外美术鉴赏 | 2 | 32 |  |  |  | C |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 309B0101 | 中外音乐鉴赏 | 2 | 32 |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **应修小计** | **6** | **96** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 通识任意选修 |  | 人文素质类 | 2 | 32 |  |  |  | C |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学生可在2学期至8学期任选3门 |
|  | 科学素养类 | 2 | 32 |  |  |  | C |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |
|  | 艺术审美类 | 2 | 32 |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
|  | 创新创业类 | 2 | 32 |  |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **应修小计** | **6** | **96** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(二)学科专业基础平台**

| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 各环节学时分配 | 考核类型 | 各学期周学时分配 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课 | 实践 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 必修 | 302B1005 | 英语(师范)专业导论 | 0.5 | 8 | 8 |  |  | C | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 227B0001 | 文献检索与论文写作 | 1 | 16 | 16 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 302B1001 | 基础英语(1) | 5 | 96 | 64 | 32 |  | S | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1002 | 基础英语(2) | 5 | 96 | 64 | 32 |  | S |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1003 | 基础英语(3) | 5 | 96 | 64 | 32 |  | S |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1004 | 基础英语(4) | 5 | 96 | 64 | 32 |  | S |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1007 | 英语听力(1) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | S | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1008 | 英语听力(2) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | S |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1009 | 英语听力(3) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | S |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1010 | 英语听力(4) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | S |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1011 | 英语口语(1) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | C | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1012 | 英语口语(2) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | C |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1013 | 英语口语(3) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | C |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1014 | 英语口语(4) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | C |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1015 | 英语阅读(1) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | C | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1016 | 英语阅读(2) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | S |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1017 | 英语阅读(3) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | S |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1018 | 英语阅读(4) | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | C |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1020 | 英语写作(1) | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1021 | 英语写作(2) | 2 | 32 | 32 |  |  | S |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1006 | 英语语音 | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | C | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1019 | 英语语法 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | S | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1022 | 二外法语(1) | 4 | 64 | 64 |  |  | S |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 302B1023 | 二外法语(2) | 4 | 64 | 64 |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 302B1024 | 二外日语(1) | 4 | 64 | 64 |  |  | S |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 302B1025 | 二外日语(2) | 4 | 64 | 64 |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 302B1026 | 二外韩语(1) | 4 | 64 | 64 |  |  | S |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 302B1027 | 二外韩语(2) | 4 | 64 | 64 |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **应修小计** | **55** | **1048** | **696** | **352** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 | 302B1028 | 英语演讲 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学生可在第2、4、8学期选修4学分 |
| 302B1029 | 英语学习策略探究 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | C |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1054 | 二语习得 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1031 | 英语短剧改编与表演 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **应修小计** | **4** | **64** | **64** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(三)专业模块**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 各环节学时分配 | 考核类型 | 各学期周学时分配 | 备注 |
| 授课 | 实践 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 必修 | 302B1032 | 英语国家社会与文化 | 2 | 32 | 32 |  |  | S |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 302B1033 | 高级英语(1) | 4 | 64 | 64 |  |  | S |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 302B1034 | 高级英语(2) | 4 | 64 | 64 |  |  | S |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 302B1035 | 英语语言学导论 | 2 | 32 | 32 |  |  | S |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1036 | 英国文学作品选读  | 2 | 32 | 32 |  |  | S |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 302B1037 | 翻译理论与实践(英汉互译) | 2 | 32 | 32 |  |  | S |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1038 | 英语口译 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | C |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **应修小计** | **18** | **288** | **272** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 | 文学模块 | 302B1040 | 美国文学作品选读  | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 学生可在第2、7、8学期选修6学分 |
| 302B1041 | 英语诗歌 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 302B1055 | 英语小说 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 语言学模块 | 302B1043 | 英语词汇学 | 2 | 32 | 32 |  |  | S |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302B1049 | 英语文体学 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 302B1042 | 语言研究方法论 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 语言应用模块 | 302B1045 | 英语视听说 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 302B1046 | 英文报刊选读 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 302B2024 | 跨文化交际 | 2 | 32 | 32 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **应修小计** | **6** | **96** | **96** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（四）教师教育课程模块**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 各环节学时分配 | 考核类型 | 各学期周学时分配数 | 备注 |
| 授课 | 实践 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| 必修 | 307B6001 | 书法基础 | 1 | 16 | 16 |  |  | C | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307B6002 | 教师口语 | 1 | 16 | 16 |  |  | C |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307B6004 | 中学生发展与学习心理 | 3 | 48 | 48 |  |  | S |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307B6003 | 现代教育技术 | 3 | 64 | 32 | 32 |  | S |  |  |  | 2+2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307B6006 | 教师职业道德与教育政策法规 | 1 | 16 | 16 |  |  | C |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 307B6005 | 中学教育基础 | 2 | 32 | 32 |  |  | S |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307B6107 | 中学生心理健康教育 | 1 | 16 | 16 |  |  | C |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 307B6016 | 中学德育与班级管理 | 1 | 16 | 16 |  |  | C |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 307B6012 | 中学英语学科教学论 | 4 | 80 | 48 | 32 |  | S |  |  |  |  |  |  | 3+2 |  |  |  |  |  |
| 302B1056 | 中学英语学科课程标准与教材分析 | **1** | 16 | 16 |  |  | S |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 307B6021 | 中学教育科研实务 | 1 | 16 | 16 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 选修 | 307B6017 | 教师职业发展规划 | 1 | 16 | 16 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 307B6010 | 名师成长案例研究 | 1 | 16 | 16 |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **应修小计** | **20** | **352** | **288** | **64** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(五)集中实践环节与技能训练**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 学时(周数) | 形式 | 考核类型 | 各学期周学时分配数 | 备注 |
| 集中 | 分散 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 实践能力模块 | 必修 | 307B7001 | 教师通用职业技能 | 0.5 | 16 | √ |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 307B7002 | 学科教学技能 | 0.5 | 16 | √ |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 307B7009 | 教育见习(1) | 1 | 1 |  | √ | C |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307B7010 | 教育见习(2) | 1 | 1 |  | √ | C |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 307B7011 | 教育实习 | 6 | 16 | √ |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 307B7012 | 教育研习 | 1 | 1 | √ |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 227B0010 | 学年论文 | 1 | 4 | √ |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 227B0020 | 毕业论文 | 6 | 12 | √ |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **应修小计** | **17** | **67** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(六)素质拓展计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 周数(学时) | 形式 | 考核类型 | 各学期周数分配 | 备注 |
| 集中 | 分散 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 必修 | 215B0003 | 军训 | 1 | 2 | √ |  | C | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 220B0011 | 社会实践 | 0.5 |  |  | √ | C | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |
| 220B0012 | 社团活动 | 0.5 |  |  | √ | C | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |
| 227B0002 | 文化素质讲座 | 0.5 |  | √ |  | C | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |
| 227B0004 | 基础必读书 | 0.5 |  |  | √ | C | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |
| 227B0013 | 创新创业实践 | 2 |  |  | √ | C |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| **应修小计** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 八、其他有关说明

1.考核类型中C为考查，S为考试。

2.计算机应用基础课程实施分层教学，学生进校通过学校计算机考试者，免修计算机应用基础1级课程，可自愿选择修读计算机office课程，通过课程考试所获学分可冲抵通识任意选修课程学分。

3.学生在校期间可通过参加大学生创新创业训练、创新实验和科研训练、创业项目与创业实践、学科技能及创业竞赛、发表研究论文、申请专利等方式获得创新创业学分。创新学分可置换专业选修课程学分，最多可置换8个学分。

4.鼓励学生利用“爱课程”等权威平台，共享优质在线课程，通过必要的成绩认定合格后，可以抵充本方案中的同门同类课程的相应学分。

5．短学期实践周课程据专业所制定具体实践方案执行。

修订人：袁素平 郭成玉

审核人：陈 霞 浦立昕

# 附表1：师范生技能训练计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 技能训练项目 | 学分 | 开设学期 | 备注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 教师通用职业技能 | 钢笔字 | 0.5 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | C | C |  |  | 1、技能训练由学院组织，以学生自主练习为主，学院可根据实际需要安排教师辅导。2、学校在第8、9学期组织两次集中考核，并记录成绩，各项技能训练均合格的学生，由学校颁发师范生实践技能考核合格证书。3、按学校相关文件要求，技能考核不合格者不得参加教育实习。 |
| 粉笔字 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | C | C |  |  |
| 毛笔字 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | C | C |  |  |
| 教师口语(普通话) | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | C | C |  |  |
| 学科教学技能 | 说课 | 0.5 |  |  |  |  |  |  | \* | C | C |  |  |
| 试讲(课堂教学) |  |  |  |  |  |  | \* | C | C |  |  |
| 多媒体课件制作 |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | C | C |  |  |
| 即兴演讲 |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | C | C |  |  |

# 附表2：基础教育合作培养计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程性质 | 开设学期 | 合作方式 |
| 中学英语学科教学论 | 理论课 | 七、九 | 单元教学设计与教案撰写、课堂教学过程管理与学生评价由中学兼职教师讲授 |
| 中学英语课程标准与教材分析 | 理论课 | 七、九 | 课程标准与教学大纲由中学兼职教师讲授 |
| 教育见习 | 实践课 | 四、七 | 观摩市教研室组织的中小学英语教学评优课、示范课、研讨课 |
| 教育研习 | 实践课 | 十 | 部分选题由中学兼职教师独立或合作指导 |
| 英语教学技能训练 | 实践课 | 三、六、九 | 中学兼职教师示范指导 |
| 中学英语教育教学课题研习 | 实践课 | 九 | 选题由本校教师和中学兼职教师合作指导 |
| 中学英语习题设计与研究 | 实践课 | 九 | 本校教师和中学兼职教师合作 |
| 教师教育素质讲座 | 实践课 | 三、六、九 | 部分讲座由中学兼职教师开设 |
| 教育实习 | 实践课 | 十 | 校内老师和中学兼职教师指导 |
| 毕业论文 | 实践课 | 十一 | 部分选题由中学兼职教师独立或合作指导 |

# 附表3：培养目标、毕业要求、毕业要求指标点与课程体系关系表

| 培养目标 | 毕业要求 | 指标点 | 相关课程与活动 |
| --- | --- | --- | --- |
| 本专业面向新时代国家和地方基础教育改革发展需求，扎根苏北，面向全省,辐射全国，贯彻党的教育方针，培养具有良好的思想品德和教师职业道德，热爱中学英语教育事业，系统掌握英语专业基本知识、中学教育教学理论和相关基本技能，熟悉中学生成长规律，具有一定实践创新能力和自我发展能力，能够在中学或其他行业单位从事英语教学、管理和研究的高素质人才。 | 毕业要求1：师德规范。能够践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好老师。 | 1.1能够践行社会主义核心价值观； | 马克思主义基本原理概论形势与政策、思想道德修养与法律基础毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教师职业道德与教育政策法规 |
| 1.2贯彻党的教育方针，遵守中学教师职业道德规范，牢固树立依法执教意识； |
| 1.3具有崇高的理想信念、高尚的道德情操、扎实学识和仁爱之心、良好的人文底蕴和科学素养。 |
| 毕业要求2：教育情怀。树立正确的人生观、价值观，认同教师职业的意义，尊重关爱学生，具有扎根基层、服务地方基础教育的使命感，立志做学生成长的引路人。 | 2.1树立正确的世界观、人生观、和价值观； | 英语(师范)专业导论英(美)国文学作品选读 中学教育基础中学德育与班级管理 |
| 2.2认同教师职业的意义，热爱教育事业，理解、尊重、关爱学生成长； |
| 2.3具有扎根基层、服务地方基础教育的使命感，引领学生成长。 |
| 毕业要求3：学科素养。系统掌握英语专业学科知识，具备听、说、读、写、译五项基本语言技能，具有一定的跨文化交际能力。 | 3.1系统掌握英语专业学科知识和听、说、读、写、译语言技能，具备英语教学的基本素养； | 英语(师范)专业导论基础英语英语听力(阅读、写作、口语)高级英语 |
| 3.2具有一定的跨文化交际能力。 | 语言与文化英语国家社会与文化英文报刊选读 |
| 毕业要求4：教学能力。掌握英语学科教育教学知识，能够依据英语课程标准做好教材分析和学情研究，进行中学英语教学设计、教学实施和教学评价，能够熟练运用现代化教育技术手段和方法，具备一定的中学英语教育教学与研究能力。 | 4.1掌握英语学科教育教学知识，能够依据英语课程标准做好教材分析和学情研究，在理解中学英语学科知识体系的基础上，进行中学英语教学设计、实施和评价； | 中学英语学科教学论中学英语学科课程标准与教材分析 |
| 4.2熟练运用现代化教育技术手段和方法，具备一定的中学英语教育教学与研究能力。 | 教育见习教育研习教育实习 |
| 毕业要求5：班级指导。树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级管理基本知识并具备一定的中学班级管理实践经验。 | 5.1树立德育为先的育人理念，了解中学德育原理，熟悉中学生身心发展规律和认知特点； | 中学德育与班级管理中学生心理健康教育中学生发展与学习心理 |
| 5.2掌握班级管理基本知识，学会班级组织与建设的基本方法，并具备一定的中学班级管理实践经验。 |
| 毕业要求6：综合育人。正确理解学科育人价值，能够在英语学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观，在学科教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。 | 6.1正确理解学科育人价值与育人方法，能够在英语学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观帮助学生逐步形成正确的价值观念和必备品格； | 中学生发展与学习心理中学英语学科课程标准与教材分析 |
| 6.2在学科教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。 |
| 毕业要求7：学会反思。具有终身学习与专业发展意识，了解国内外英语教育教学的新理论、新方法和新手段，适应中学英语教育教学改革，能对英语教育教学活动进行反思，运用批判性思维方法分析解决英语教育教学中的问题。 | 7.1树立终身学习的理念，具有终身学习与专业发展意识，了解国内外英语教育教学的新理论、新方法和新手段，适应中学英语教育教学改革； | 中学教育科研实务教师职业发展规划名师成长案例研究 |
| 7.2能对英语教育教学活动进行反思，运用批判性思维方法分析解决英语教育教学中的问题。 |
| 毕业要求8：沟通合作。具备团队协作意识，掌握沟通合作技巧，具有在中学英语教育教学实践中与领导、同行、学生和家长沟通的能力，促进自我职业发展。 | 8.1具备积极主动参与团队协作活动的意识和能力，掌握沟通合作技巧； | 教育研习中学教育科研实务 |
| 8.2具有在中学英语教育领域与领导、同行、学生和家长沟通能力，促进自我职业发展。 | 大学生就业指导教师职业发展规划 |

# 附表4：毕业要求与课程(活动)关系表

|  毕业要求课程与活动 | 践行师德 | 学会教学 | 学会育人 | 学会发展 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 要求1师德规范 | 要求2教育情怀 | 要求3学科素养 | 要求4教学能力 | 要求5班级指导 | 要求6综合育人 | 要求7学会反思 | 要求8沟通合作 |
| 思想道德修养与法律基础 | H | H |  |  | M | M | M |  |
| 中国近现代史纲要 | H | M |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | H | M |  |  |  |  | M |  |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | H | M |  |  |  |  | M |  |
| 计算机应用基础 |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 大学体育 |  |  |  |  |  | M |  | M |
| 形势与政策 | M | M |  |  |  |  |  |  |
| 大学生创业基础 |  |  |  |  |  |  |  | M |
| 大学生就业指导 |  | M |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康教育 | M | M |  |  | H |  |  |  |
| 军事理论 | M | H |  |  |  |  |  |  |
| 中外思想史 | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 中外美术鉴赏 |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 中外音乐鉴赏 |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 人文素养类 | H |  | M |  |  | H |  |  |
| 艺术审美类 |  |  | M |  |  |  |  |  |
| 创新创业类 |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 英语(师范)专业导论 |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 文献检索与论文写作 |  |  | M | M |  |  | M |  |
| 基础英语 |  |  | H | H |  | H |  |  |
| 英语听力 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 英语口语 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 英语阅读 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 英语写作 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 英语语音 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 英语语法 |  |  | H | H |  |  |  |  |
| 二外(日、法、韩)语 |  |  | M |  |  |  | M |  |
| 英语演讲 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 英语学习策略探究 |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 二语习得 |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 英语短剧改编与表演 |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 英语国家社会与文化 |  |  | H |  |  | H |  |  |
| 高级英语 |  |  | H | H |  | H |  |  |
| 英语语言学导论 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 英国文学作品选读 |  |  | H |  |  | H |  |  |
| 翻译理论与实践(英汉互译) |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 英语口译 |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 美国文学作品选读 |  |  | H |  |  | H |  |  |
| 英语诗歌 |  |  | H |  |  | M |  |  |
| 英语词汇学 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 英语小说 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 英语文体学 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 语言研究方法论 |  |  | H |  |  |  | M |  |
| 英语视听说 |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 英文报刊选读 |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 跨文化交际 |  |  | H |  |  |  |  | M |
| 中学教育基础 | M | M |  | H |  | M |  |  |
| 教师职业道德与教育政策法规 | H | M |  |  | M |  |  |  |
| 书法基础 |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 教师口语 |  |  |  | H |  |  |  | H |
| 现代教育技术 |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 中学生发展与学习心理 |  |  |  | H | H | M |  |  |
| 中学英语学科教学论 |  |  | H | H |  | M | M |  |
| 中学英语学科课程标准与教材分析 |  |  | H | H |  | M | M |  |
| 中学生心理健康教育 |  |  |  |  | M | M |  |  |
| 中学德育与班级管理 | M | M |  |  | H | H |  |  |
| 教师职业发展规划 |  |  |  | M |  |  | M | M |
| 名师成长案例研究 |  | M |  | M | M |  | M |  |
| 中学教育科研实务 |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 教师通用职业技能 |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 学科教学技能 |  |  | M | H |  |  | H |  |
| 教学见习 | M | M |  | M | M | M |  |  |
| 教育实习 | M | M | H | H | H | H | M | M |
| 教学研习 |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 学年论文 |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 毕业论文 |  |  |  | H |  |  | H |  |
| 军训 | M |  |  |  |  |  |  | M |
| 社会实践 | M |  |  | M | M | M |  | M |
| 社团活动 |  |  |  |  |  |  |  | H |
| 文化素质讲座 | M | M |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业实践 |  |  |  | M |  | M | M |  |
| 基础必读书 | M | M |  |  |  | M |  |  |

说明：H表示该门课程的设置对毕业要求高支撑、M表示该门课程的设置对毕业要求中支撑。